

高等学校 令和8年度（1学年用） 教科

外国語 科目 論理・表現 I

教科：外国語

科目：論理表現 I

単位数：2 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 7 組

教科担当者：（1,2組：神谷・田制・宮崎）（3,4組：遠藤・神谷・宮崎）（5,6組：田制・松尾・宮崎）（7組：遠藤・神谷）

使用教科書：（Vision Quest English Logic and Expression I(啓林館)、及びVisionQuest EL&E ワークブック）

教科 外国語

の目標：

外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

【知識及び技能】

コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

【思考力、判断力、表現力等】

外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自立的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

【学びに向かう力、人間性等】

科目 論理・表現 I

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
<p>○日常的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合ったり、やり取りを通して必要な情報を得たりすることができる。</p> <p>○日常的な話題や社会的な話題について、必要な背景知識・語彙・表現を用いて自分の考えを述べる技能を身に付けることができる。</p> <p>○日常的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理の構成や展開を工夫して文章を書いて伝えることができる。</p>	<p>○日常的な話題や社会的な話題について、英語を聞いたり読んだりして得られた情報や考えなどを活用しながら、話したり書いたりして情報や自分自身の考えなどを適切に表現することができる。</p> <p>○学校外での生活や地域社会などの日常的话题について、自分のことを伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。また、その内容について整理し、クラスで発表することができる。</p>	<p>○自分の意見を、相手によりよく理解してもらえるように、日常的话题や社会的な話題について、自分の考えを理由とともに伝えたり、相手からの質問に答えたりしようと積極的に取り組むことができる。</p> <p>○他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだり話したりすることを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようと積極的に取り組むことができる。</p>

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配当時数
		話すこと(やりとり)	話すこと(発表)	書くこと	聞くこと					
<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>文の種類：平叙文、疑問文等の文の構造を理解し、文を組み立てる。また接続詞を用いて重文、複文を作ることができる。</li> <li>文型と動詞：5つの文型とThere +be動詞+主語の構文を理解し、文を組み立てる。また、注意すべき自動詞と他動詞を使い分けすることができる。</li> <li>時制：基本時制の構造と概念を理解し、伝えたいことを適切な時制を用いて伝えることができる。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>話すこと[やり取り]：テーマに基づいた内容について話し合うことができる。</li> <li>書くこと：既習の文法表現を用いて、具体的な理由や根拠を基に書くことができる。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>話すこと：自分の考えや意思を示したり、聞き取れなかったことや理解できなかったことを聞き直したりすることができる。</li> <li>書くこと：自分の意見や考えなどを書いて表現することができる。</li> </ul>	<p>Lesson 1-1 ～ Lesson 3-2 (文の種類①② / 文型と動詞①② / 時制①②)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Workbook Exercises 1で基礎力養成を図る。</li> <li>教科書Try it out! 1, 2で理解度を確認する。</li> <li>Workbook Exercises 2は宿題とし、試験前に範囲全てを答え合わせして提出させる。</li> <li>進度に応じて、ペアワークや英作文演習等を実施する。</li> <li>教科書Example Bankの例文で、各Lesson終了後に小テストを行う。</li> <li>各学期に1～2回Interview Testを実施する。</li> </ul>	○								7
定期考査							○	○		1
<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>完了形：現在・過去・未来の完了形概念を理解し、それぞれの用法を区別することができる。</li> <li>様々な助動詞の意味と用法を理解し、適切に使い分けて表現することができる。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>話すこと[やり取り]：テーマに基づいた内容について話し合うことができる。</li> <li>書くこと：既習の文法表現を用いて、具体的な理由や根拠を基に書くことができる。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>話すこと：自分の考えや意思を示したり、聞き取れなかったことや理解できなかったことを聞き直したりすることができる。</li> <li>書くこと：自分の意見や考えなどを書いて表現することができる。</li> </ul>	<p>Lesson 4-1 ～ Lesson 5-3 (完了形①② / 助動詞①②③)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Workbook Exercises 1で基礎力養成を図る。</li> <li>教科書Try it out! 1, 2で理解度を確認する。</li> <li>Workbook Exercises 2は宿題とし、試験前に範囲全てを答え合わせして提出させる。</li> <li>進度に応じて、ペアワークや英作文演習等を実施する。</li> <li>教科書Example Bankの例文で、各Lesson終了後に小テストを行う。</li> <li>各学期に1～2回Interview Testを実施する。</li> </ul>		○							8
<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>完了形：現在・過去・未来の完了形概念を理解し、それぞれの用法を区別することができる。</li> <li>様々な助動詞の意味と用法を理解し、適切に使い分けて表現することができる。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>話すこと[やり取り]：テーマに基づいた内容について話し合うことができる。</li> <li>書くこと：既習の文法表現を用いて、具体的な理由や根拠を基に書くことができる。</li> </ul> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>話すこと：自分の考えや意思を示したり、聞き取れなかったことや理解できなかったことを聞き直したりすることができる。</li> <li>書くこと：自分の意見や考えなどを書いて表現することができる。</li> </ul>	<p>Lesson 4-1 ～ Lesson 5-3 (完了形①② / 助動詞①②③)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Workbook Exercises 1で基礎力養成を図る。</li> <li>教科書Try it out! 1, 2で理解度を確認する。</li> <li>Workbook Exercises 2は宿題とし、試験前に範囲全てを答え合わせして提出させる。</li> <li>進度に応じて、ペアワークや英作文演習等を実施する。</li> <li>教科書Example Bankの例文で、各Lesson終了後に小テストを行う。</li> <li>各学期に1～2回Interview Testを実施する。</li> </ul>			○						8
定期考査							○	○		1

2 学 期	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・受動態を用いた様々な文の構造や意味を理解し、必要に応じて使い分け、適切に伝えることができる。</li> <li>・様々な不定詞の用法を学び、詳細な情報を伝えることができる。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>話すこと[やり取り]：テーマに基づいた内容について話し合うことができる。</p> <p>書くこと：既習の文法表現を用いて、具体的な理由や根拠を基に書くことができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>話すこと：自分の考えや意思を示したり、聞き取れなかったことや理解できなかったことを聞き直したりすることができる。</p> <p>書くこと：自分の意見や考えなどを書いて表現することができる。</p>	<p>Lesson 6-1 ~ Lesson 7-3 (受動態①② / 不定詞①②③)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Workbook Exercises 1で基礎力養成を図る。</li> <li>・教科書Try it out! 1, 2で理解度を確認する。</li> <li>・Workbook Exercises 2は宿題とし、試験前に範囲全てを答え合わせして提出させる。</li> <li>・進度に応じて、ペアワークや英作文演習等を実施する。</li> <li>・教科書Example Bankの例文で、各Lesson終了後に小テストを行う。</li> <li>・各学期に1~2回Interview Testを実施する。</li> </ul>	○					<p>【知識及び技能】</p> <p>外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解している。外国語の技能（話すこと、書くこと）について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>場面・目的・状況等に応じて、日常的や社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。聞いたことなどを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたことなど活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。</p>	○	○	○	8
	定期考査								○	○	1	
2 学 期	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・動名詞の様々な用法を学び、動名詞句を用いた多様な文で伝えることができる。</li> <li>・名詞を修飾する分詞の用法や補語になる用法、また分詞構文や付帯状況を表す分詞を用いて表現することができる。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>話すこと[やり取り]：テーマに基づいた内容について話し合うことができる。</p> <p>書くこと：既習の文法表現を用いて、具体的な理由や根拠を基に書くことができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>話すこと：自分の考えや意思を示したり、聞き取れなかったことや理解できなかったことを聞き直したりすることができる。</p> <p>書くこと：自分の意見や考えなどを書いて表現することができる。</p>	<p>Lesson 8-1 ~ Lesson 10-2 (動名詞①② / 分詞①② / 関係詞①②)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Workbook Exercises 1で基礎力養成を図る。</li> <li>・教科書Try it out! 1, 2で理解度を確認する。</li> <li>・Workbook Exercises 2は宿題とし、試験前に範囲全てを答え合わせして提出させる。</li> <li>・進度に応じて、ペアワークや英作文演習等を実施する。</li> <li>・教科書Example Bankの例文で、各Lesson終了後に小テストを行う。</li> <li>・各学期に1~2回Interview Testを実施する。</li> </ul>	○					<p>【知識及び技能】</p> <p>外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解している。外国語の技能（話すこと、書くこと）について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>場面・目的・状況等に応じて、日常的や社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。聞いたことなどを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたことなど活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。</p>	○	○	○	9
	定期考査								○	○	1	
3 学 期	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・関係詞を用いて複文を作り、語句を限定したり補足説明を加えたりする。また、複合関係詞を用いて譲歩の意味を表すことができる。</li> <li>・比較に関する様々な用法と表現を理解し、物事の状態を分かりやすく説明することができる。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>話すこと[やり取り]：テーマに基づいた内容について話し合うことができる。</p> <p>書くこと：既習の文法表現を用いて、具体的な理由や根拠を基に書くことができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>話すこと：自分の考えや意思を示したり、聞き取れなかったことや理解できなかったことを聞き直したりすることができる。</p> <p>書くこと：自分の意見や考えなどを書いて表現することができる。</p>	<p>Lesson 10-3 ~ Lesson 12-2 (関係詞③ / 比較① / )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Workbook Exercises 1で基礎力養成を図る。</li> <li>・教科書Try it out! 1, 2で理解度を確認する。</li> <li>・Workbook Exercises 2は宿題とし、試験前に範囲全てを答え合わせして提出させる。</li> <li>・進度に応じて、ペアワークや英作文演習等を実施する。</li> <li>・教科書Example Bankの例文で、各Lesson終了後に小テストを行う。</li> <li>・各学期に1~2回Interview Testを実施する。</li> </ul>	○					<p>【知識及び技能】</p> <p>外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解している。外国語の技能（話すこと、書くこと）について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>場面・目的・状況等に応じて、日常的や社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。聞いたことなどを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたことなど活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。</p>	○	○	○	8
	定期考査								○	○	1	
3 学 期	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・比較に関する様々な用法と表現を理解し、物事の状態を分かりやすく説明することができる。</li> <li>・仮定法を用いて、事実と違うことや実際には起こりえないことを述べることができる。</li> </ul> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>話すこと[やり取り]：テーマに基づいた内容について話し合うことができる。</p> <p>書くこと：既習の文法表現を用いて、具体的な理由や根拠を基に書くことができる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>話すこと：自分の考えや意思を示したり、聞き取れなかったことや理解できなかったことを聞き直したりすることができる。</p> <p>書くこと：自分の意見や考えなどを書いて表現することができる。</p>	<p>Lesson 10-3 ~ Lesson 12-2 (比較② / 仮定法①②)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Workbook Exercises 1で基礎力養成を図る。</li> <li>・教科書Try it out! 1, 2で理解度を確認する。</li> <li>・Workbook Exercises 2は宿題とし、試験前に範囲全てを答え合わせして提出させる。</li> <li>・進度に応じて、ペアワークや英作文演習等を実施する。</li> <li>・教科書Example Bankの例文で、各Lesson終了後に小テストを行う。</li> <li>・各学期に1~2回Interview Testを実施する。</li> </ul>	○					<p>【知識及び技能】</p> <p>外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解している。外国語の技能（話すこと、書くこと）について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>場面・目的・状況等に応じて、日常的や社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。聞いたことなどを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたことなど活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。</p>	○	○	○	9
	定期考査								○	○	1	

合計  
70